



03.08.2024 № 9327/24

На № _____ от _____

**Начальникам отделов
(управлений) образования
муниципальных образований
Республики Татарстан**

**Руководителям государственных
общеобразовательных организаций**

Об организованном начале
2024/2025 учебного года

Уважаемые коллеги!

С целью организованного начала 2024/2025 учебного года Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) рекомендует руководителям общеобразовательных организаций осуществить следующий комплекс мероприятий.

1. Разработать и утвердить календарный учебный график с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов в части определения даты начала и окончания учебного года, продолжительности учебного года, сроков и продолжительности каникул, сроков проведения промежуточной аттестации, требований к организации образовательного процесса, предусмотренных:

- гигиеническими нормативами (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»),

- санитарно-эпидемиологическими требованиями (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»),

- федеральными основными общеобразовательными программами (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, № 371,

№ 372) и федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами.

При этом каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации, включая особенности организации образовательного процесса при наличии интерната.

Начало учебного года – 2 сентября.

В целях создания условий для организованного отдыха школьников, обеспечивающего безопасность их жизни и здоровья, реализации единого плана мероприятий в каникулярное время Министерство рекомендует следующие сроки проведения каникул:

- осенние каникулы – 28.10.2024 – 06.11.2024 (10 календарных дней);
- зимние каникулы – 30.12.2024 – 08.01.2025 (10 календарных дней);
- весенние каникулы – 22.03.2025 – 31.03.2025 (10 календарных дней);
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 10.02.2025 – 16.02.2025 (7 календарных дней).

Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком общеобразовательной организации, а их общая продолжительность должна составить не менее 8 недель.

Окончание учебного года: 26 мая. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Предлагаемый проект календарного учебного графика учитывает производственный календарь на 2024 и 2025 годы (6-дневная учебная неделя, приложение 1).

Общеобразовательным организациям, учредителем которых является «муниципальное образование город Казань», рекомендуется рассмотреть внесение изменений в календарный учебный график с учетом проведения саммита БРИКС в октябре 2024 года.

При разработке календарного учебного графика общеобразовательными организациями, реализующими адаптированные образовательные программы общего образования, учитываются требования приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023, № 1025, № 1026 соответственно.

2. Обеспечить выполнение Федерального календарного плана воспитательной работы, включая организацию и проведение:

- августовских педагогических мероприятий в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2024 № 03-550;
- мероприятий, посвященных празднику «День знаний», – торжественные линейки в рамках начала учебного года, Всероссийский урок по теме «Урок знаний», «Урок Мира»,
- часы общения, тематические беседы и другие мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом,

- образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, республиканским памятным датам и событиям.

При проведении общешкольных мероприятий обеспечить использование государственных символов Российской Федерации, включая поднятие Государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Обеспечить:

- инструктирование ответственных лиц и разъяснительную работу с обучающимися по алгоритму действий в случае возникновения угрозы или совершения террористического акта и иных противоправных действий при проведении общешкольных мероприятий;

- проведение плановых инструктажей с должностными лицами и разъяснительную работу с обучающимися о правилах организации специальных (школьных) перевозок;

- организацию и проведение в общеобразовательных организациях уроков дорожной безопасности, бесед, инструктажей, общешкольных родительских собраний и других мероприятий по вопросам дорожной безопасности в рамках профилактической акции «Внимание – дети!» с участием сотрудников государственной инспекции безопасности дорожного движения.

4. В рамках исполнения решения Коллегии Министерства образования и науки Республики Татарстан «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году» разработать планы подготовки выпускников общеобразовательных организаций к прохождению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего, среднего общего образования в 2024-2025 учебном году, включив в их содержание мероприятия по:

- психологическому сопровождению и готовности выпускников к ГИА,
- информационной работе с выпускниками и их родителями,
- работе с педагогическими коллективами школ, продемонстрировавших отрицательную динамику результатов ГИА в сравнении с предыдущим 2023-2024 учебным годом,

- повышению квалификации педагогических работников в части учета изменений в контрольно-измерительных материалах, используемых для ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, а также планируемых результатов в зависимости от уровня реализуемых образовательных программ, и требований, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами.

5. Обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях по образовательным программам с учетом поэтапного перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами, федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами с учетом внесенных изменений (приложение 2). В ходе подготовки к новому учебному году необходимо:

- довести указанную информацию до всех заинтересованных лиц;

- скоординировать деятельность муниципальных методических служб по организации сопровождения педагогических работников в вопросах обновления содержания образования;
- взять на контроль повышение квалификации педагогов по предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины»;
- завершить формирование рабочих программ в соответствии с ФООП (ФАООП) в срок до 30 августа 2024 года;
- обеспечить контроль за реализацией содержания общего образования в соответствии с требованиями.

При подготовке к новому учебному году просим Вас обратить внимание на приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», который вступает в силу с 1 сентября 2024 года. Данным приказом установлены новые требования к структуре официального сайта и формату представления информации, включая новый раздел об организации питания.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Министр

И.Г.Хадиуллин



Л.И.Саубанова,
(843) 294-95-61

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Примерный

СЕНТЯБРЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	С	В
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	С	В
30/	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ОКТЯБРЬ - НОЯБРЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	С	В
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ДЕКАБРЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	С	В
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

ДЕКАБРЬ - ЯНВАРЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	С	В
30/	31/	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ФЕВРАЛЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	С	В
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Учебный год:
НАЧАЛО – 2 сентября
 2024 года
ОКОНЧАНИЕ – 26 мая
 2025 года

МАРТ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	С	В
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

МАРТ - АПРЕЛЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	С	В
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

МАЙ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	С	В
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- Дополнительные каникулы для первоклассников
- Каникулы
- Выходной день
- Праздничный день

Обзор основных изменений, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Министерством просвещения Российской Федерации принят ряд приказов, которые вступают в силу с 1 сентября 2024 года и вносят изменения, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО):

- приказ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ от 19.01.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (за исключением подпунктов 8, 13 и 17 пункта 1 (в части, касающейся учебных предметов «История», «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») и подпунктов 11 и 12 пункта 2 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание»), которые вступают в силу с 1 сентября 2025 года и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/2026 учебного года).

Этими приказами в содержание общего образования на 2024/2025 учебный год вносятся следующие изменения:

Актуализированы федеральные рабочие программы по предмету «География» в связи с изменившейся геополитической обстановкой, изменением роли России в мировой политике и экономике.

Название учебного предмета «Технология» изменяется на «Труд (технология)».

На уровне НОО предмет «Труд (технология)» включает четыре модуля: «Технологии, профессии и производства», «Конструирование и моделирование».

«Информационно-коммуникативные технологии» и «Технологии ручной обработки материалов». На изучение предмета «Труд (технология)» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю.

На уровне ОО (предмет «Труд (технология)») вносятся изменения в количество часов и содержание пяти обязательных модулей: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование, макетирование».

В числе вариативных модулей – «Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство».

Изменение содержания модулей направлено на решение практико-ориентированных технологических задач, изучение беспилотного авиастроения и беспилотных летательных аппаратов, использование виртуальной среды.

Всего на уровне ОО на предмет «Труд (технология)» рекомендовано выделить 272 учебных часа. В 5, 6, 7 классах — 2 часа в неделю, в 8 и 9 классах — по 1 часу в неделю.

При изучении модуля «Компьютерная графика. Черчение» обучающиеся должны научиться применять чертежные инструменты, читать и выполнять чертежи, овладеют навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей и др. На уровне СОО для обучающихся, обучающихся по образовательной программе среднего общего образования технологического (инженерного) профиля, предлагается рассмотреть возможность организации изучения учебного курса «Черчение», включив его в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

На всех уровнях образования расширено количество модулей по отдельным видам спорта в программе учебного предмета «Физическая культура».

Добавлены новые модули: городошный спорт, биатлон, скалолазание, спортивный туризм, хоккей на траве, ушу, перетягивание каната, бокс, дзюдо, тяжелая атлетика, коньки, теннис и др.

На усмотрение общеобразовательной организации (далее – ОО) модули могут изучаться (при наличии ресурсного обеспечения и запросов участников образовательных отношений) в рамках учебного плана или внеурочно, за счёт часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изменен на «Основы безопасности и защиты Родины». При этом разделены предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Изучение предмета предполагает использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий.

Образовательная программа предмета включает 11 модулей. На уровне ОО добавлен модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний», на уровне СОО – модуль «Основы военной подготовки», предполагающий обучение элементам начальной военной подготовки и проведение учебных сборов по основам военной службы.

В целях преемственности содержания общего образования предмет «Основы безопасности и защиты Родины» может изучаться в 5-7 классах 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных

отношений. В 8-11 классах – 1 час в неделю в обязательной части учебного плана, в 8-х и 10-х классах запланированы организация и проведение учебных сборов.

При разработке основной общеобразовательной программы предусмотрено **непосредственное** применение федеральных рабочих программ (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

на уровне начального общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)»;

на уровне основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»;

на уровне среднего общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В целях координации действий по введению предметов «ОБЗР, «Труд (технология) в Республике Татарстан разработаны дорожные карты, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.05.2024 № под-1046/24 «Об утверждении «дорожных карт» по введению в 2024 году в общеобразовательных организациях Республики Татарстан учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

На портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) Минпросвещения России опубликованы необходимые методические материалы и сервисы, в том числе:

методические письма об особенностях преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования, учебных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования по предметам (русский язык, родной (русский) язык), литература, родная (русская) литература, иностранные языки, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура) (<https://edsoo.ru/2024/07/23/opublikovany-metodicheskie-pisma-po-realizaczii-uchebnyh-predmetov-v-2024-2025-uchebnom-godu/>);

- методические рекомендации по преподаванию учебных предметов, включая учебные предметы «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» (<https://edsoo.ru/mr-tehnologiya/>, <https://edsoo.ru/mr-obzh/>);

- возможность создания рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» в конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>);

- публикация цикла вебинаров и методических семинаров, посвященных актуальным вопросам преподавания учебных предметов в условиях обновления содержания общего образования (<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/>);

- работа горячей линии по вопросам введения и реализации обновлённых ФГОС для получения педагогическими работниками ответов на вопросы, возникающие в ходе подготовки к новому учебному году (<https://edsoo.ru/goryachaya-liniya-po-voprosam-vvedeniya-ob/>).

ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан с целью методической, консультационной, консалтинговой поддержки педагогических

работников и управленческих кадров проводит с 19 по 26 августа цикл стратегических сессий об особенностях организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году, готовит к изданию методические рекомендации по преподаванию предметов учебного плана.

При проектировании учебного плана профиля в рамках образовательной программы среднего общего образования следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровнях, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Минпросвещения России разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках установленных ФГОС СОО профильных направлений (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) с включением модулей, связанных с педагогической направленностью, а также учебных курсов психолого-педагогической направленности (например, «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика») при реализации образовательных программ среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ 511/08).

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации от 07.09.2021 № Пр-1659 реализуется проект по созданию в общеобразовательных организациях инженерных классов. Проект направлен на формирование у обучающихся инженерных технологических и цифровых компетенций, построения осознанной образовательной и профессиональной траектории с дальнейшим трудоустройством в компании индустриальных партнеров (протокол Минпросвещения России от 27.04.2022 № ДО5-25/05пр).

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации от 05.03.2024 № Пр-757 реализуется проект по развитию сети агроклассов в общеобразовательных организациях. Управлением педагогического проектирования ФГБНУ «ИСРО» разработаны методические рекомендации (<https://edsoo.ru/mr-agroklassy/>).

В рамках реализации поставленных задач по развитию системы предпрофессиональных классов разработана Концепция развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уңыш»), утвержденная приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.09.2023 № под-1548/23, реализация которой будет также продолжена в новом учебном году.

При организации внеурочной деятельности необходимо учитывать рекомендации Минпросвещения России об организации и проведении занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.

Лист согласования к документу № 9327/24 от 03.08.2024

Инициатор согласования: Саубанова Л.И. Начальник отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся

Согласование инициировано: 28.07.2024 21:28

Лист согласования		Тип согласования: смешанное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Лустина Т.М.		Согласовано 01.08.2024 - 17:26	-
2	Гизатуллина Э.Х.		Согласовано 01.08.2024 - 18:13	-
Тип согласования: параллельное				
3	Алексеева Т.Г.		 Согласовано 01.08.2024 - 19:08	-
4	Захарова С.Н.		Согласовано 01.08.2024 - 18:21	-
Тип согласования: параллельное				
5	Закирова М.З.		 Согласовано 01.08.2024 - 19:12	-
6	Асадуллина А.М.		 Согласовано 01.08.2024 - 22:51	-
7	Нугуманова Л.Н.		Согласовано 02.08.2024 - 10:26	-
8	Музипов Р.Г.		 Согласовано 01.08.2024 - 20:15	-
Тип согласования: последовательное				
9	Хадиуллин И.Г.		 Подписано 02.08.2024 - 19:21	-